

第7章 現代の日本と世界 2節 新たな時代の日本と世界

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	新たな時代の日本と世界 ー冷戦後の国際社会ー				
課題	ベルリンの壁の崩壊によってベルリン市民が喜んだのはなぜだろう？				
課題の説明	教科書や資料集を調べて、ベルリン市民はなぜベルリンの壁崩壊を喜んだのでしょうか？ベルリンの壁ができた理由などから考えてみよう！				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	新たな時代の日本と世界 ー冷戦後の国際社会ー				
課題	冷戦の終結以後、世界は平和になったのだろうか？				
課題の説明	冷戦の終結は国際協調の機運を高めたので、国連だけでなく、多くの会議を等で連携・連帯が進んでいます。では、戦争のない平和な世界になったのでしょうか？その点を理由も含めて考えてみてください。				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	新たな時代の日本と世界 ー変化の中の日本ー				
課題	冷戦後の日本にはどのような課題があったのでしょうか？				
課題の説明	太平洋戦争の終戦後50年ほど経ったところ冷戦が終結しました。そのころになると、海外の国々から求められることも変わってきますし、国内の状況も変化してきます。そのころの日本にはどのような課題があったのでしょうか？まとめておきましょう。				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	新たな時代の日本と世界 ー持続可能な社会に向けてー				
課題	「持続可能な社会」とはどのような社会のことを指すのでしょうか？				
課題の説明	「持続可能な社会」というとどのようなことをイメージしますか？この言葉自体は様々なことを指す言葉です。例えば、どのような分野についてどうしていくことが「持続可能な社会」につながるのでしょうか？理由も含めてあげられるだけあげてみましょう。				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★★☆☆
単元	新たな時代の日本と世界				
課題	「持続可能な社会」を実現していくために、私たちがしなければならないことは何でしょうか？				
課題の説明	「持続可能な社会」を一人で作っていくことはとても難しいことです。では、どのように考えて、どのように行動すればその社会を実現できるのでしょうか？まとめておきましょう！				

対象学年	中3	教科	社会（歴史）	難易度	★★★★
単元	新たな時代の日本と世界				
課題	歴史を学ぶ意義とは何でしょうか？				
課題の説明	小学校6年生から歴史を学び、4年目になりました。ここまで歴史の学習をしてきて、「歴史を学ぶ意義」は何だと思えますか？理由がいくつも思いつく人はいくつでも構いません。今のあなたの考えをまとめておきましょう。				